

## PREZENTAREA CATEDREI DE PREGĂTIRE PEDAGOGICĂ ȘI PSIHLOGIE APLICATĂ

Catedra de Pregătire Pedagogică și Psihologie Aplicată aparține Școlii de Aplicație pentru Ofițeri „Mihai Viteazul” și funcționează la Sfântu Gheorghe, jud. Covasna, din mai 2006, fiind catedră dislocată. Catedra a fost formată, probabil, din necesități practice ale dezvoltării psihologiei militare și pedagogiei ca discipline practice, având următoarele obiective ( în viziunea noastră):

- Un prim obiectiv îl reprezintă militarul, sub aspectul formării și dezvoltării acelor capacități psihofizice, cognitiv-intelectuale, afectiv-motivaționale, atitudinal-voliționale și comportamentale care să-i permită acestuia atingerea performanței în procesul de instrucție și educație.

- Al doilea obiectiv îl constituie subunitatea militară (organizația militară), deoarece activitatea în Jandarmerie se desfășoară preponderent în echipă. Psihologia socială și psihologia organizațională își găsesc un teren fertil în studiul asupra managementului, cooperării și competiției de care comandanții și șefii militari pot profita.

- Al treilea obiectiv îl prefigurează cercetarea solicitărilor psihofizice ale misiunilor jandarmeriei, în scopul determinării unui comportament individual, dar și al unui comportament de grup, cât mai adecvate specificului misiunilor.

- Al patrulea obiectiv îl reprezintă pregătirea psihologică a misiunilor, prin care se realizează sinteza întregului proces instructiv educativ.

- Al cincilea obiectiv îl circumscrie activitatea de asistență și consiliere psihologică a cadrelor.

- Al șaselea obiectiv îl reprezintă necesitatea cunoașterii de către instructorii militari a diverselor modalități de abordare a problematicii complexe și dinamice cu care se confruntă pedagogia contemporană și educația.

De aceea, în viitorul nu prea îndepărtat, catedra va funcționa, probabil, ca un centru pentru pregătire și perfecționare a ofițerilor psihologi și a instructorilor militari având în vedere impactul interdisciplinarizării și transdisciplinarizării științelor. Aceștia au menirea de a forma și pregăti ofițerii jandarmi, din perspectiva statusului și rolului lor în actuala etapă și, în viitor, conform modelului ofițerului structurat pe trei componente esențiale:

- *modelul uman*, prin care se exprimă arhitectonica idealului educațional militar;
- *modelul profesional*, care asamblează capacitățile fundamentale de exprimare globală la solicitările funcționale ale vieții sociale și ale armeei;
- *modelul social-cetățenesc*, rezultat din interesele naționale de securitate și ordine publică.

În momentul de față, catedra asigură inițierea și formarea ofițerilor prin pregătire militară generală, pregătire socio-umană, pregătire de profil și / sau specializare în armă.

### **Catedra se compune din următorii:**

✚ **Colonel BOICU VIOREL: Șeful Catedrei de Pregătire Pedagogică și Psihologie Aplicată**

Este ofițer din anul 1979. A ocupat funcții de comandant de pluton, comandant de companie, ofițer specialist cu operațiile, șef birou organizare-mobilizare, șef de stat major, șef birou Organizare, planificare și coordonare misiuni, ofițer specialist Planificare reacții pentru situații de criză și șef de curs (instructor militar principal). În prezent este titular la disciplina „Pregătire militară” și la „Securitate Națională și Ordine Publică”.

A absolvit următoarele instituții de învățământ și cursuri de perfecționare:

- Școala Militară de Ofițeri Activi a Ministerului de Interne, în 1979;
- Facultatea de Arme Întrunite, Tancuri și Auto, specialitatea Arme Întrunite, din cadrul Academiei de Înalte Studii Militare București;
- Curs postuniversitar de Management la Universitatea „Transilvania” Brașov;
- Curs de perfecționare „Managementul activităților de proiectare și comunicare didactică”.

Obiectivul principal al catedrei pe care o conduce este aplicarea la cei mai înalți parametri de calitate a Planului de Învățământ, pentru realizarea obiectivelor didactice stipulate în acesta.

#### ✚ **Colonel MARIAN MIHAELA: profesor de psihologie**

Ofițerul are o experiență didactică de 11 ani în învățământul civil unde a obținut gradul didactic definitiv. A fost încadrată, în anul 1991, în Jandarmeria Română pe funcția de ofițer psiholog, lucrând succesiv în diferite structuri operative, în prezent ocupând funcția de instructor militar/profesor de psihologie în cadrul catedrei.

Formarea profesoarei a constat în:

- Studii universitare de lungă durată, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Filozofie - Istorie;
- Curs postuniversitar în domeniul Psihologiei juridice, Facultatea de psihologie și Științele Educației;
- Curs de psihodramă, organizat de Societatea de Psihodramă J.L. Moreno, obținând diploma de asistent psihodramă;
- Obținerea atestatului de psiholog principal cu drept de liberă practică în specialitatea Psihologie aplicată în domeniul securității naționale, ordinii publice și siguranței naționale, Colegiul Psihologilor din România.

Dintre obiectivele disciplinei „pregătire psihologică” enumerăm câteva:

- cunoașterea caracteristicilor și modului de funcționare a psihicului uman;
- cunoașterea modalităților de condiționare a comportamentului;
- identificarea unor disfuncționalități psihice;
- însușirea unor tehnici de autoechilibrare, autoformare și autoperfecționare psihosomatică;
- cunoașterea unor modalități de prevenire a apariției tulburărilor psihice, a tulburărilor de comportament, a dificultăților de adaptare/integrare etc.

#### ✚ **Maior MIREA VALENTIN: profesor III**

Este ofițer din anul 1994. A ocupat funcții de comandant de pluton, comandant de companie, comandant de detașament, ofițer specialist operații, profesor IV. În prezent, este titular la disciplinele Tactica Jandarmeriei, Pregătire Generală de Jandarmi și Instrucție de Front.

A absolvit următoarele instituții de învățământ și cursuri de perfecționare:

- Academia de Poliție „A.I. Cuza”, în 1995;
- Curs polițienesc, în 1998;
- Curs postuniversitar Management, în 2001.

Are ca obiectiv principal transmiterea, în domeniul ordinii și siguranței publice, a noțiunilor necesare unui jandarm pentru a parcurge căile complexe ale carierei sale.

#### ✚ **Căpitan POPA DAN: șef curs**

Este ofițer din 2000, când a fost încadrat comandant de pluton în cadrul Unității Militare 0408 Brașov. Din anul 2008, este șef de curs în cadrul Școlii de Aplicație pentru Ofițeri, catedra Sfântu Gheorghe.

A absolvit următoarele cursuri și instituții de învățământ:

- Academia de Poliție „A. I. Cuza ” 2000 - Facultatea de Drept;
- Cursul postuniversitar „Ordinea publică în perspectiva integrării euro-atlantice” în cadrul Academiei de Poliție „A. I. Cuza”, în 2005.

#### ✚ **Locotenent DUMITRU IOAN CODRUȚ : profesor III**

Este ofițer din 2001. A ocupat funcția de comandant de pluton la Batalionul 80 Mobil Brașov în perioada 2001–2004 pe probleme de ordine publică și intervenție antiteroristă.

Între 2004 și 2005, odată cu înființarea Grupării de Jandarmi Mobile Brașov, a lucrat în cadrul Biroului de prevenire și combatere a criminalității. În perioada 2005–2006, a ocupat funcția de consilier juridic în cadrul Centrului de pregătire montan Sinaia. Din decembrie 2006, a devenit profesor IV și apoi profesor III, în cadrul Școlii de Aplicație la Catedra de pregătire pedagogică și psihologie aplicată. În prezent, este titular la disciplinele „Pregătire juridică”, „Topografie militară” și „Instrucție de Front”.

A absolvit următoarele cursuri și instituții de învățământ:

- Academia de Poliție “Al. I. Cuza” arma jandarmi promoția 2001;
- Curs de inițiere pentru prima funcție în cadrul Școlii de Aplicație pentru Ofițeri „Mihai Viteazul”;
- Masterat în Management și Resurse Umane, în cadrul Facultății de Comunicare “David Ogylyi” 2003–2005.

**✚ Plutonier major PETER ARPAD, subofițer operativ principal (instructor militar sportiv )**

În 1997, urmează un curs de antrenor de arte marțiale (karatedo) și obține atestatul de antrenor de la Ministerul Tineretului și Sportului. În prezent, este student al Facultății de Educație fizică și Sport la Universitatea Spiru Haret din București și urmează cursul de antrenor de Aikido. Este titularul gradelor de maestru la Karatedo și Aikido cu o experiență didactică de 15 ani.

Este subofițer din 2007, iar în februarie 2008, a absolvit cursul de tehnicieni de Intervenție profesională.

Este titularul disciplinelor de Educație fizică și Intervenție profesională al acestei catedre.

Colectivul catedrei