

Calculatorul – noul abecedar al copiilor noștri

MOTTO:

„Informatica restabilește nu numai unitatea matematicilor pure și a celor aplicate, a tehnicii concrete și a matematicilor abstracte, dar și cea a științelor naturii, ale omului și ale societății.

Reabilitează conceptele de abstract și de formal și împacă arta cu știința, nu numai în sufletul omului de știință, unde erau întotdeauna împăcate, ci și în filosofia lor.”

Grigore C. Moisil (1906-1973) Academician, profesor la Facultatea de Matematică, fondator al școlii de logică și informatică

O societate informațională se naște într-un mediu în care majoritatea membrilor ei au acces la tehnologii IT&C și utilizează frecvent tehnologiile informaționale, atât pentru instruire și perfecționare profesională, cât și pentru activități personale privind rezolvarea unor probleme economice, sociale etc.

Așa cum în antichitate nu se putea face școală fără să se acorde o importanță specială studiului filosofiei, azi este imposibil să se ignore tehnologia informației, respectiv informatica.

Dezvoltarea calculatorului a început în ultimii ani ai deceniului al treilea din secolul trecut, în același timp în Germania și în S.U.A. În timp ce la Berlin, Konrad Zuse a asamblat unul dintre primele calculatoare mecanice, Howard Aiken a construit pentru IBM calculatorul Mark. Aceste aparate aveau dimensiuni peste cele decente, măsurând peste zece metri lățime și mai mult de doi metri înălțime.



Prin facilitarea accesului la informație și formare pe parcursul întregii vieți, calculatorul devine un instrument necesar oricărui cetățean al societății informaționale în care trăim. Persoanele care nu au acces la un computer și nu știu să lucreze cu acesta vor fi marginalizate în societatea de mâine.

Utilizarea unor programe permite fiecărui individ un progres în studiu potrivit capacității sale de asimilare a cunoștințelor. Totuși, trebuie remarcat în mod critic că nici cel mai bun program nu poate înlocui în totalitate contactul direct, prezența fizică în același loc și timp, a profesorului și a elevului. Programele de învățare trebuie să fie văzute ca o completare și o extindere a formelor clasice.

Dezideratul final fiind competența, nici o tehnologie, nici o teorie, nici o abordare nu va elimina sau neglija relația profesor-elev/student

Se poate spune pe drept cuvânt că trăim într-o societate informatizată. În zilele noastre întâlnim calculatoare peste tot, de la băcanul din colț, care-și ține evidențele cu ajutorul unui PC și până la ghișeu la care plătim telefonul. Peste tot sunt calculatoare, legate eventual între ele și



formând astfel rețele de calculatoare. Toate acestea se datorează faptului că ne dăm seama din ce în ce mai mult că PC-ul ne ușurează munca. Dar trebuie subliniat faptul că un calculator este de fapt o "mașinărie" care prelucrează o serie de **informații** pe care i le dăm. **Informația** este elementul esențial din acest întreg lanț.

Computerele au devenit în ziua de azi principalul instrument în afaceri iar un număr uriaș de alte profesii implică folosirea lui în diverse scopuri. Iată de ce nu trebuie să ne mire importanța care i se acordă computerului în pregătirea școlară. Fiecare clasă primară ar trebui să dispună de un computer, iar cele gimnaziale de mai multe. Ca să nu mai vorbim de licee și de universități! Acesta este doar începutul!



PC-urile folosite în școli întăresc legătura dintre lucrările realizate pe computerul de la școală și temele pentru acasă, deoarece elevii vor putea continua să lucreze și în afara orelor de clasă, salvându-și lucrarea pe dischetă.

Dar nu numai în domeniul învățământului calculatoarele au pătruns și au devenit un instrument aproape indispensabil.

În cadrul unităților militare sunt o multitudine de activități care pot fi informatizate. Acestea pot fi împărțite în grupe, în funcție de compartimentele în care se desfășoară. Spre exemplu, în cadrul compartimentului financiar-contabil, activitatea este informatizată aproape în totalitate, la fel ca și activitatea din cadrul compartimentului resurse umane. Fiecare dintre compartimentele unei unități poate fi informatizat într-o măsură mai mare sau mai mică.

Implementarea în școlile de pregătire a cadrelor din Ministerul Administrației și Internelor a modului de lucru cu calculatorul demonstrează grija permanentă a acestui minister pentru ca structurile sale să fie în pas cu tehnica. P.C.-urile pot fi folosite în toate domeniile de activitate din structurile ministerului dar aceasta implică un volum de cunoștințe crescut în acest domeniu și o pregătire pe măsură, asigurată de cadre competente.

Pregătirea tuturor categoriilor de personal, de la cursuri de inițiere și până la specializări în diverse tipuri de programe, urmărește formarea de specialiști în domeniul I.T. apți să răspundă valului crescând de solicitări în domeniul informatic.

Importantă într-o asemenea activitate nu este vârsta celor care vor să pătrundă în tainele calculatorului, ci dorința și ambiția de a fi în permanență în contact cu noul, de a stăpâni un sistem la care părinții noștri nici nu visau. – **CALCULATORUL** – un univers informațional, util oricând și oriunde.

Maricica Muntean